



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России по учебной работе
полковник внутренней службы**

Д.В. Егоров

«06» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ
профессия 20.01.01 Пожарный
квалификация пожарный
форма обучения очная

Железногорск
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .04 Выполнение работ по профилактике пожаров

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

	к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 4.1.	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
ПК 4.2.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 4.3.	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдении за соблюдением противопожарного режима - в проверке состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения - распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); - в проведении пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применении первичных средств пожаротушения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; - проверять состояние противопожарного водоснабжения; - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах;

	<ul style="list-style-type: none">- знаки пожарной безопасности;- требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения- правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;- порядок применения первичных средств пожаротушения
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192 часа

в том числе в форме практической подготовки 166 часов

Из них на освоение МДК 48 часов

в том числе самостоятельная работа практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ОК 01-10 ПК 4.1-4.3	Раздел 04.01 Профилактика пожаров	192	166	48		22		72	72		
ПК 4.1-4.3	Учебная практика							72			
ПК 4.1-4.3	Производственная практика								72		
	Промежуточная аттестация										
	Экзамен по ПМ										
	Всего:	192									

	станции»	
	Практическое занятие 4 «Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций»	2
Тема 3 Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	Содержание	8
	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии	
	2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок	
	3. Защита объектов от статического электричества и молниезащита	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 7 «Молниеприемники. Заземлители. Внутренняя молниезащитная система»	2
Тема 4 Производственная и пожарная автоматика.	Содержание	8
	1. Классификация установок пожарной автоматики	
	2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики	
	3. Построение и размещения пожарных извещателей на объекте	
	В том числе практических занятий	2
	Практического занятия 8 «Пожарная автоматика. Тренировочный стенд»	2
Тема 5 Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий.	Содержание	8
	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами	
	2. Схемы подачи воды и расчет насосно-рукавных систем при использовании гидроэлеватора	
	3. Наружное противопожарное водоснабжение.	
	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. расход воды на наружное пожаротушение	
	В том числе практических занятий	2
		Практического занятия 9 «Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения»
Тема 6	Содержание	8
	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций.	
	2. Противопожарный инструктаж - виды, периодичность, учет проведения.	

Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	3. План эвакуации - правила составления и порядок использования.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10 «Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности»	2	
	Практическое занятие 11 «Составление плана эвакуации образовательного учреждения»	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ1.04			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ.» 2. Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций» 3. Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты» 			
Учебная практика ПМ.04			
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности. 2. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств. 3. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки. 4. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ. 5. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения. 6. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях. 7. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий. 8. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах. 9. Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения. 			72
Производственная практика ПМ. 04			
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Проведение противопожарного инструктажа. 9. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 			72
			10

10. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды.	
11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	
Всего:	192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики пожаров

- Учебно-наглядные пособия «Здания и сооружения»
- Информационные стенды
- Доска графическая магнитная
- АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)

Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ:

- Презентационный комплекс
- Стол штаба пожаротушения
- Информационные стенды

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- Информационные стенды
- АРМ (в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)
- Проектор
- Экран

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пожарная профилактика: Учебник / Б.Б. Серков — М.: КУРС, 2018 — 304 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон РФ №100 от 06.05.11 г. О добровольной пожарной охране
2. Приказ МЧС России №473 от 01.09.2014 г. О стандартизации архитектурных решений в системе МЧС
3. Приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.2005 г. О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы
4. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
5. Приказ МЧС России от 28.03.14 г. №142 «О внесении изменений в приказ МЧС №425 «Об утверждении табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г.)»
6. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС»
7. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
8. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
9. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №456 от 14.06.16 г. Об утверждении положений о нештатных службах территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы
10. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №866 от 19.12.2012 г. Об организации учета отделений пожарно-спасательных формирований при работе на пожаре и чрезвычайных ситуациях (о жетонах)
11. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
12. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
13. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
14. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
15. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные

автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний

16. ГОСТ №50574-02 Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы (дата введения 01.01.2004 г.)

17. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний

18. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний

19. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

21. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»

22. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008 г.

23. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.

24. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.

25. Методические рекомендации МЧС по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, 2014 г. (№43-3199-18 от 16.07.2014)

26. Методические рекомендации МЧС Методика тушения ландшафтных пожаров, 2015 г.

27. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г.

28. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робото-технических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, №2-4-87-26)

29. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. - М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007

30. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов

на сети водо-провода г. Москвы от 28.05.08 г.

31. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взры-ва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001 г.

32. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения

33. ГОСТ Р 53961-2010. Техника пожарная. Гидранты пожарные подземные Общие технические требования. Методы испытаний

34. История пожарной охраны и современная пожарная охрана: сборник материалов международной научно-практической конференции. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. - 191 с.

3.2.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор) или аналог.
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор) или аналог.
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Архиватор 7zip.

3.2.4. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности;	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 4.2 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда	Знания: - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: - проверять состояние противопожарного водоснабжения;	Практическая работа (Экспертное

подразделения		наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК1 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче)и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Знания: - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально	- демонстрация ответственности за принятые решения -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

е и личностное развитие		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	

